

ZeitBildung
www.zeitbildung.ch
info@zeitbildung.ch
076 457 28 47

Die Gesellschaft braucht Menschen, Unternehmen und Institutionen | die den Mut haben, **neue Spiel-, Zeit- und Resonanzräume** zu schaffen | die bereit sind, das **Gekonte vom Unvermeidlichen** zu unterscheiden | die verstehen, dass es kein **Vertrauen ohne Verzeihen** gibt | die den Mut haben, ihre zunehmende **Immunisierung** gegen äussere Einflüsse aufzubrechen | die bereit sind, **anerkannte Tugenden** im Unternehmen zu

verankern | die **Schule als Resonanzraum** sehen | die sich nicht im **Schutze des Messens** verbergen | die bereit sind die **kooperative To-Do-Liste** zu bearbeiten | die bereit sind, die **kreative Entwicklung Aller** zuzulassen | die bereit sind, das **Konzept der Würde in den unternehmerischen Alltag** einzubauen | die nicht das Gefühl haben, dass sie über kurz oder lang ein **Burnout** haben | die bereit sind, **ethischen und gesellschaftlichen Erfolg** dem **wirtschaftlichen Erfolg** gleichzustellen | die die Utopie der Welt als „**safe and just space for humanity**“ im Alltag leben | die sich nicht der Versuchung hingeben, immer mehr **Legitimation an externe Normen** abzugeben | die bereit sind, **mittelmässige MitarbeiterInnen zu sehr Guten** zu machen | die bereit sind die **Komfortzone des Alltages** zu verlassen | die **leben, was sie lernen** | die „**keep it simple**“ durch **Kreativität** ersetzen | die **Widerspruch** als Basis von **resonanten Beziehungen** akzeptieren | die sich nicht im **Schutze der Leistungsmessung** durch **Bewertung oder Noten** verbergen | die bereit sind, **Neuland** zu betreten | die bereit sind, **Selbstwirksamkeitserwartungen und -erfahrungen** hochzuhalten | die bereit sind, **Nebenprodukten** mehr **ZeitRäume** zur Verfügung zu stellen | die bereit sind, **inszenierten Alltag** durch **resonanten Alltag** zu ersetzen | die bereit sind, Menschen in ihrem **Selbstzweck zu stärken** und sie nicht als **Mittel zum Zweck** zu sehen | die die **Agenda 2030** für eine nachhaltige Entwicklung gezielt verfolgen | die bereit sind, **besiegen durch begegnen** zu ersetzen | die **zynischem Verhalten** Einhalt geben wollen | die mit der ganzen Komplexität von **Förderung und Entwicklung** auf Tuchfühlung gehen wollen | die Willens sind, das **Konzept der Würde in den schulischen Alltag** einzubauen | die **Tugenden der Menschlichkeit** im Unterricht umsetzen | die bereit sind, **mittelmässige Lernende zu sehr Guten** zu machen | die bereit sind, sich **zusammen mit anderen Menschen** zu entwickeln / die im privaten wie im beruflichen **Alltag Resonanzräume** schaffen wollen | die bereit sind, **Themen durch Weltausschnitte** zu ersetzen / die bereit sind, in der **Schule eine Zeitkultur** zu etablieren, die eine **Entwicklung Aller** ermöglicht | die **Würde als sportliche Grundhaltung** propagieren | die bereit sind, **Zeitstrukturen** zu etablieren, die **relative Entwicklungen** miteinbeziehen | die bereit sind, eine Atmosphäre von **Gewinn und Verlust** durch eine **Vision von gewinnen und verlieren** zu ersetzen | die bereit sind, sich mit **Jugendlichen auseinander zu setzen** | die bereit sind, **kriterienbasierte Selektion** durch **prozessorientierte Förderung** zu ersetzen | die ein vertieftes **Zeitbewusstsein und -verständnis** anstreben | die bereits sind, sich **alltäglich** mit dem **Konzept der Würde** auseinander zu setzen | die **grosszügig** sind | das Gefühl haben, dass ihre **täglichen Anstrengungen an ein Ende** kommen / die nach den **Tugenden der Menschlichkeit** leben | die sich fragen, wohin all die **gesparte Zeit** geht | deren Berufsalltag von **Resonanz- und nicht von Entfremdungserscheinungen** geprägt ist | deren Alltag im Beruf und Im Privaten nicht von **Zynismus** geprägt ist / die offen sind für eine **Ethik des Passanten** |